

Cada um

A criança constrói seu conhecimento na interação com o meio em que vive. Então depende das condições desse meio e situações por que passa para chegar a determinados níveis de conhecimento e ser capaz de estabelecer relações cada vez mais avançadas, desenvolvendo também a sua autonomia.

Quando chegam na escola para serem alfabetizadas, cada criança traz uma bagagem de experiências, uns com mais, outros com menos. Essas diferenças devem ser extremamente respeitadas levando-se em conta que o meio físico, social e cultural de cada um é diferente do outro.

Cada criança é única, deve-se respeitar então o seu tempo e oferecer sempre situações interessantes e problemáticas para que ela desenvolva seus mecanismos de aprendizagem ao longo da infância.

“O professor não deve dar o peixe, e sim, ensinar a pescar”.

Prof. Juliana Médici Veronezi Santiago
Professora Fundamental I – Professora CERP